



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

НИР (научно-исследовательская практика) по специальности

37.05.01 «Клиническая психология»

| | |
|--|---|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 7 ЗЕ |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «НИР (научно-исследовательская практика)» является приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. |
| Место дисциплины в учебном плане | Базовая часть |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Психология личности, Спортивная психология, Конфликтология, Психология саморегуляции в спорте, Социальная психология здоровья, Практикум по управлению состояниями сознания; Психологические методы подготовки спортсменов Психология тренера спортивной команды |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | ОПК-1 – Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2 – Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ОПК-3 – Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины ОПК-11 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной |
| Содержание практики: | Содержание практики: Механизмы абстрактного мышления, процессов анализа и синтеза. Базовые механизмы |

| | |
|---|---|
| | <p>психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе. Особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий. Основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы, систематизацию и обобщение. Алгоритм представления результатов научных исследований (научные публикации, доклады), а также средство обеспечения психологического сопровождения их внедрения. Особенности постановки проблем, целей и задач исследования на основе достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы разработки программы и методического обеспечения научного исследования.</p> <p>Содержание научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический анализ проблемы; 2. Обзор и анализ психологической литературы; 3. Формулирование основных положений исследования; 4. Выбор методов исследования; 5. Разработка дизайна исследования; 6. Самостоятельное проведение исследования; 7. Количественная и качественная обработка полученных данных исследования; 8. Формулирование выводов; 9. Оформить научно-исследовательскую работу в виде рукописи; 10. Публичная защита результатов научно-исследовательской работы. |
| <p>Формы проведения НИР</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-аналитический реферат. – Анализ конкретной научной работы – Проведение психолого-педагогического исследования в конкретном ОУ – Подготовка выступления по теме психолого-педагогического исследования. Оформление отчета (статья, реферат, методические рекомендации). – Подготовка и оформление результатов исследования в сфере профессионального образования. |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | |